

Утверждаю:
Заведующий МБ ДОУ
Починковского детского сада № 3
И.Ю. Сбитнева
Приказ от «19» февраля 2018 г.



Отчет

О результатах самообследования


Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения

Починковского детского сада № 3

Починковского муниципального района Нижегородской области

за 2017 год

Принято
Управление образования администрации
Починковского муниципального района
Начальник
И.А. Жирова
2018 год



СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение деятельности МБ ДОУ Починковского детского сада № 3		4
1.1.	Сведения об организационно-правовой форме и наименование юридического лица	4
1.2.	Сведения о постановке на учёт в налоговом органе (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (последнее); о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)	4
1.3.	Наличие и реквизиты лицензии и приложения к лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	4
Раздел 2. Право владения, использования материально – технической базы		4-5
2.1.	Сведения об имеющихся в наличии зданий и помещений (с учётом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	4
2.2.	Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания	5
Раздел 3. Структура МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 и система его управления		5-8
3.1.	Распределение обязанностей между работниками администрации	5-6
3.2.	Организационная структура системы управления	7
3.3.	Наличие системы обратной связи	7-8
Раздел 4. Образовательная деятельность		8-12
4.1.	Уровень и направленность образовательной программы	8-9
4.2.	Организация учебного процесса	9-10
4.3.	Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	11
4.4.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	11
4.5.	Показатели пропущенных дней при посещении учреждения по болезни на одного воспитанника	12
Раздел 5. Кадровое обеспечение		12-16
5.1.	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию. Образование, возрастной ценз, обновление кадрами. Квалификационная категория педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников за последние 3 года.	12-14
5.2.	Участие в работе международных, российских, региональных, муниципальных и т.д. конференций, семинаров, совещаний и т.д.	14-16
5.3.	Методическая работа с молодыми специалистами педагогического коллектива	16
Раздел 6. Инфраструктура		16-22
6.1.	Помещения для осуществления образовательной деятельности, в расчёте на одного воспитанника	16
6.1.1.	Групповые помещения	17
6.2.	Помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17
6.3.	Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами. (Физкультурный зал, спортивная площадка)	18

6.4.	Спортивная площадка и требования к ней	18
6.5.	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и других мероприятий, с учётом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами (Музыкально – спортивный зал)	18-20
6.6.	Прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	20
6.7.	Социально – бытовое обеспечение воспитанников, работников:	20-22
6.7.1.	Медицинское обслуживание, лечебно – оздоровительная работа	20-21
6.7.2.	Организация питания	21-22
Раздел 7. Качество материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		22-25
7.1.	Анализ материально – технического обеспечения образовательного процесса на предмет соответствия модульному стандарту	22-24
7.2.	Динамика поступления основных средств	24-25
7.3.	Динамика поступлений материальных запасов	25
7.4.	Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
Раздел 8. Функционирование внутренней системы качества образования		25-27
Раздел 9. Перспективы развития образовательного учреждения		27
Раздел 10. ПРИЛОЖЕНИЕ. Показатели деятельности МБ ДОУ Починковского детского сада № 3, подлежащие самообследованию за 2017 год		28-29

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательного учреждения проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.13, ст. 29 п. 3); Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Положением о порядке проведения самообследования в МБ ДООУ Починковского детского сада № 3

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение деятельности МБ ДОУ Починковского детского сада № 3

1.1. Сведения об организационно-правовой форме и наименовании юридического лица

Наименование показателя:	Значение показателя	Примечание
Наименование ОПФ	Учреждение	
Полное наименование юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 3	
Сокращённое наименование юридического лица	МБ ДОУ Починковский детский сад № 3	
Адрес юридического лица	ул. 7-я линия, д. 10, с. Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910	

1.2. Сведения о постановке на учет в налоговом органе (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)

Название документа	Реквизиты
КПП	522701001
ИНН	5227003799
Дата постановки на учёт в налоговом органе	02.12.1999
Наименование налогового органа	Межрайонная инспекция МНС России № 9 по Нижегородской области
Сведения о записи внесения в ЕГРЮ на дату проведения самообследования	Последнее 25.12. 2011

1.3. Наличие и реквизиты лицензии и приложения к лицензии на право проведения образовательной деятельности с указанием реквизитов

Название документа	Реквизиты	Примечания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 52ЛО1 №0000136 от 09.07.2012 г. рег. номер 10623 Срок действия: бессрочно	Действующая

Раздел 2. Право владения, использования материально – технической базы

2.1. Сведения о имеющемся в наличии здании и помещениях, земельного участка (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности

Название документа	Реквизиты
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. Вид права: бессрочное пользование	52АД 121373 выдано 20.09.2011 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на детский сад. Вид права: оперативное управление	52-АВ 349830 дата выдачи 19.02.2008 г.

2.2. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания

Название документа	Реквизиты	Примечание
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Заключение федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №52.78.07.801.М.000229.10.09. от 30.10.2009 г.	Срок хранения 5 лет
Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности	Декларация пожарной безопасности от 30.03 2010 г. № 22 246 860-00017-0015	Постоянно

Раздел 3. Структура МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 и система его управления

3.1. Распределение обязанностей между работниками администрации

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, общее собрание членов трудового коллектива, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом дошкольного учреждения.

Общее собрание членов трудового коллектива (работников)

решает вопросы:

- о необходимости заключения с администрацией учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- создание комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов;
- рассматривает вопросы о принятии устава, внесении изменений или дополнений в него;
- рассматривает и утверждает кандидатуры сотрудников на награждения.

К компетенции Педагогического совета относится:

- определение направления оздоровительной и образовательной деятельности учреждения;
- утверждение учебных планов и образовательных программ;
- заслушивание и обсуждение докладов заведующего учреждением, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников;
- избрание членов попечительского совета и его численный состав;
- согласование вопросов об отчислении воспитанников из учреждения; другие вопросы, предусмотренные Уставом дошкольного учреждения.

Заведующий дошкольным учреждением Ирина Юрьевна Сбитнева:

- осуществляет непосредственное управление дошкольным учреждением.
- несёт ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем, куратором за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом учреждения и трудовым договором.

Административные обязанности в аппарате управления распределяются следующим образом:

Наименование вида деятельности или процесса	Руководитель процесса
Стратегия и политика в области образования	Заведующий И.Ю. Сбитнева
Планирование и развитие	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Проектирование и разработка основных образовательных программ	Заведующий И.Ю. Сбитнева Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Проектирование и разработка рабочих программ	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Проектирование и разработка дополнительных программ	Старший воспитатель Е.И. Псалмова Педагог дополнительного образования
Набор воспитанников	Заведующий И.Ю. Сбитнева
Реализация основных образовательных и дополнительных программ	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Воспитательная работа и организация кружковой работы	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Управление образовательной средой	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Информационное обслуживание	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Управление закупками	Завхоз Н.С. Третьякова
Управление документацией	Заведующий И.Ю. Сбитнева
Управление инфраструктурой и производственной средой	Завхоз Н.С. Третьякова
Управление внутренним контролем	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Управление организацией питания дошкольников	Повара: О.П. Таланова, Е.В. Пургина Завхоз Н.С. Третьякова по согласованию с медсестрой М.А. Кулик
Корректирующие и предупреждающие действия	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Управление финансовым обеспечением	Главный бухгалтер Л.А. Петрунина
Управление кадровой политикой	Заведующий И.Ю. Сбитнева

Эффективность системы управления учреждением рассматривалась через обеспечение достижений основных показателей, определённых внутренним мониторингом качества образования, который является управленческим документом.

Согласно основной цели, стоящей перед учреждением на 2017 – 2018 учебный год, а именно: «Обеспечение стабильного функционирования учреждения и увеличение показателей эффективности образовательной системы не менее чем на 5%, путём совершенствования основных направлений внутрисадового управления» планировалось улучшить результативность работы учреждения.

Путём реализации поставленных основных задач:

Повышение качества образования,
Создание условий для укрепления здоровья,
Развитие системы управления в учреждении,
Обеспечение эффективности использования образовательных ресурсов,

3.2. Организационная структура системы управления

Согласно штатному расписанию (качественным спискам) в учреждении образовательный процесс обеспечивают 28,7 штатная единица работников, входящих в списочный состав:

Наименование структуры	Количество штатных единиц
Аппарат управления: - заведующий	1
- старший воспитатель	1
Педагогические работники (воспитатели)	9,3
Прочие педагогически работники: - учитель – логопед	1
- музыкальный руководитель	1,5
- педагог дополнительного образования	1
Прочие специалисты и служащие: - завхоз	1
- повар	2
- машинист по стирке белья	1,5
- помощник воспитателя	6,9
Рабочие: - кухонный работник	1
- кастелянша	0,5
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1
ИТОГО:	28,7
Вакансии на 01.01.2018	НЕТ

3.3. Наличие системы обратной связи в родителями (законными представителями) и работниками образовательного учреждения

Качество образования получаемого воспитанниками в образовательном учреждении устраивает родителей (законных представителей), так как нареканий жалоб, обращений в 2017 году, как в адрес руководителя, так и в адрес вышестоящих организаций не поступало.

Показатели удовлетворённости родителей	Результаты опроса родителей (законных представителей) удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг
высокая степень удовлетворенности	46 родителей (законных представителей), что соответствует 91,2 %;
средняя степень удовлетворенности	4 родителя (законных представителей), что соответствует 6,8 %;
низкая степень удовлетворенности	1 родитель (законный представитель), что соответствует 2,0%.
В целом по учреждению степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении высокая.	

Помимо традиционного анкетирования родителей воспитанников, в 2017 году мы проводили анонимное анкетирование работников образовательного учреждения в целях изучения их мнения, как работников, о работе образовательного учреждения в целом.

Жалоб со стороны работников учреждения, а так же обращений в вышестоящие органы со стороны работников о действиях либо бездействиях администрации не приходило.

Показатели удовлетворённости работников	Результаты опроса работников удовлетворённостью
Высокая степень благоприятности социально-психологического климата в коллективе	25 работников, что составляет 92,6%
Средняя степень благоприятности социально-психологического климата в коллективе	2 работников, что составляет 7,4 %
Низкая степень благоприятности социально-психологического климата в коллективе	0

25 респондентов (93 %) отмечают, что в коллективе существует справедливое отношение ко всем членам; совместные дела увлекают всех, коллектив активен, полон энергии; членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности; успехи или неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее участие всех членов коллектива, в коллективе преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения, достижения и неудачи коллектива переживаются как свои собственные.

8 респондентов (30 %) считают, что новички чувствуют себя в коллективе своими, к ним не проявляется враждебность; успехи и неудачи членов коллектива сопереживаются совместно.

В целом, в дошкольном учреждении обеспечивается системная обратная связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности учреждения в целом.

Раздел 4. Образовательная деятельность

4.1. Уровень и направленность образовательной программы.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения разработана образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным стандартом на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования содержит:

- Годовой календарный учебный график
- Учебный план
- Циклограмма жизнедеятельности детей каждой возрастной группы
- Целевые ориентиры
- Комплект рабочих программ по каждой возрастной группе
- Перечень и примерное содержание контрольно – измерительных материалов
- Материалы промежуточных и итоговых результатов усвоения детьми программного материала

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

1. Социально-коммуникативное:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

2. Познавательное развитие:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

3. Речевое развитие:

- развитие речи;

- художественная литература.

4. Художественно – эстетическое развитие:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

5. Физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

4.2. Организация учебного процесса

Основные подходы и способы организации учебного процесса, соответствуют санитарным нормам и требованиям. В 2013 году, в связи с введением новых требований СанПиН 2.4.1.3049-13, условия организации образовательного процесса пересмотрены и полностью приведены в соответствии с действующими нормами.

Время, которое отводится на реализацию образовательной программы, составляет до **80%** времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

В образовательном учреждении осуществляется традиционная нормативно-обязательная форма организации образовательного процесса, характеризующаяся чередованием различных видов деятельности с учетом интересов детей и уровня их развития.

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Время проведения занятий
Группа общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет	10 занятий в неделю	по 8-10 минут каждое
Группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет	11 занятий в неделю	по 15 минут каждое
Группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	12 занятий в неделю	по 20 минут каждое
Группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет	15 занятий в неделю	по 25 минут каждое
Группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет	15 занятий в неделю	по 25 -30 минут каждое

Совместные виды деятельности и индивидуальная работа с детьми осуществляются по подгруппам (5 – 10 детей) и отдельным ребенком воспитателями и прочим педагогическим персоналом.

В группах для детей старшего дошкольного возраста ведется работа по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Муниципальным заданием определён объём оказываемой муниципальной услуги в натуральных показателях в части требований к результату предоставления услуги, утверждённым Постановлением администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 20.02.2012 № 87, который составляет 100%, поэтому в 2017 году одной из основных задач работы учреждения стало обеспечение уровня освоения детьми программного материала не менее, чем на 100%.

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ Починковский детский сад № 3 успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи

Полученные данные свидетельствуют, что **135** детей МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 за 2017 – 2018 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся, и усвоили обязательный минимум образовательной программы на 100%, что полностью соответствует желаемому результату муниципального задания. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

4.3. Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования

Контингент воспитанников Учреждения формируется из числа детей, зарегистрированных в Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) для постановки на очередь детей нуждающихся в получении места в управлении образования администрации Починковского муниципального района. На основании направления из РУО регистрируются в Журнале зачисления и отчисления воспитанников в МБ ДОУ Починковском детском саду в соответствии с количественными показателями Муниципального задания.

В 2017 году в МБ ДОУ Починковском детском саду функционировали 6 групп.

Образовательное учреждение посещают 135 детей дошкольного возраста пяти возрастных групп.

Показатель	Единица измерения	Количественные характеристики
1. Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования:	человек	135
- в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	135
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	нет
- в семейной дошкольной группе	человек	нет
- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного учреждения	человек	нет
2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	116
4. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода:	человек %	Нет
- в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	нет
- в режиме продлённого дня (12 - 14 часов)	человек	нет
- в режиме круглосуточного пребывания	человек	нет

4.4. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Показатель	Единица измерения	Количественные характеристики
1. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общей численности воспитанников, получающих услугу:	человек %	0 %
- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0
- с задержкой психического развития	человек %	0
- с нарушением речи	человек %	25/ 92 %
- по освоению программы дошкольного образования	человек %	0
- по присмотру и уходу	человек %	0

4.5. Показатели пропущенных дней при посещении учреждения по болезни на одного воспитанника

Согласно закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование направлено на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье воспитанников.

В плане работы на 2017 – 2018 учебный год коллективом учреждения определен и реализован комплекс организационных, нормативных, методических и практических мероприятий, направленных на реализацию поставленной задачи по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, в результате которого удалось:

Уменьшить количество дней болезни на 1 ребёнка до 10,3 случаев.

Показатель	Единица измерения	Количественные характеристики
1. Доля пропущенных по болезни дней в общем объёме дней, проведённых детьми в группах дошкольного образовательного учреждения	человек %	2952 – 10 %
2. Количество дней болезни на одного ребёнка	дни	22
4. Количество заболеваний детей за год в расчете на одного ребенка	единицы	2,5

Раздел 5. Кадровое обеспечение

5.1. Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию: Образование, возрастной ценз, обновление кадрами. Квалификационная категория педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников за последние 3 года. Наличие в образовательном учреждении специалистов (прочих педагогических работников, кроме воспитателей).

Кадровая политика дошкольного учреждения направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогами, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Количественная характеристика кадрового состава выглядит следующим образом:

Показатель	Единица измерения	2017 год
1. Общая численность педагогических работников: всего/совместителей	человек	13
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	7/53,8 %
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	4/30,7 %
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3/ 23 %
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	человек /%	1/7,7 %
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (не педагогическое)	человек /%	1/7,7 %

2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:	человек /%	10/76,9%
- высшая (Псалмова Е.И.)	человек /%	1/7,7 %
- первая (Губанова Л.Ю., Машкова Е.А., Носова О.Г., Носова Р.С., Луцина Е.Ю., Тумаева Л.И., Сорокина Е.Н., Косоногова М.А.)	человек /%	8/61,5%
- соответствие занимаемой должности (Маслова О.В)	человек /%	1/7,7 %
- не имеющих категорию (Насибуллина Е.С., Яшкова Т.В., Савинова Н.Н.)	человек /%	3/ 23 %
3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
- до 5 лет (Насибуллина Е.С.)	человек /%	1/7,7 %
- от 5 – 10 лет (Яшкова Т.В.)	человек /%	1/7,7 %
- от 10 – 20 лет (Луцина Е.Ю., Савинова Н.Н.)	человек /%	2/15,4 %
- свыше 20 лет (Псалмова Е.И., Губанова Л.Ю. Косоногова М.А., Маслова О.В., Машкова Е.А., Носова Р.С., Носова О.Г., Тумаева Л.И., Сорокина Е.Н.)	человек /%	9/69,2 %
4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (Насибуллина Е.С.)	человек /%	1/7,7 %
5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников старше 50 лет (Псалмова Е.И., Машкова Е.А.)	человек /%	2/15,4 %
6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (Губанова Л.Ю., Носова Р.С., Маслова О.В.)	человек /%	3/ 23 %
7. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5/71,4 % (помощники воспитателя)
8. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном учреждении	человек / человек	13/135
9. Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников:		
- музыкальный руководитель	да/нет	да
- учитель-логопед	да/нет	да
- педагог дополнительного образования	да/нет	да

Характерной чертой кадровых ресурсов в 2017 году является постоянство опытных педагогических работников среднего возраста.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники дошкольного учреждения систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации.

2 педагога (Косоногова М.А. Маслова О.В.) в течение 2017 года повысил уровень своей квалификации через различные мероприятия, направленные на повышение уровня квалификации педагогических работников;

3 педагога (Псалмова Е.И., Луцина Е.Ю., Носова О.Г.) в течение 2017 года прошли курсы повышения квалификации по программе курсов «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», в объёме 72 часа (с 27 марта по 25 апреля);

14 педагогов (Псалмова Е.И., Маслова О.В., Машкова Е.А., Косоногова М.А., Гукбанова Л.Ю., Стешина В.В., Тумаева Л.И., Сорокина Е.Н., Савинова Н.Н., Яшкова Т.В., Насибуллина Е.С., Луцина Е.Ю.,

Носова Р.С., Носова О.Г.) повысили свою квалификацию без отрыва от производства по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», в объеме 8 часов. ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» - 21 июля 2017 года.

1 педагог (старший воспитатель Псалмова Е.И.) был участником Августовской педагогической конференции по теме: «Приоритетные проекты в образовании: формирование комплексного образовательного пространства».

По мимо педагогических работников, административные работники – заведующий дошкольной организации и старший воспитатель, так же в течение года повышали уровень квалификации через посещение различных мероприятий, способствующих повышению квалификации.

В 2017 году старший воспитатель прошла курсы повышения квалификации по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа.

1 педагог (Косоногова М.А.) в 2017 году прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию;

1 педагог (Маслова О.В.) в 2017 году прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Уровень заработной платы педагогических работников за 2017 год – уменьшился. В среднем заработная плата педагогов на сегодняшний момент составляет 22655,55 рубля. По сравнению с 2016 годом (24232,00 рубля она уменьшилась на 1576,45 рублей, что составляет 6,5 %).

Уровень заработной платы воспитателей в 2017 году вырос. В среднем заработная плата воспитателя на сегодняшний момент составляет 27135,00 рубля. По сравнению с 2016 годом (21400,00 рублей) она увеличилась на 5735,00 рублей, что составляет 27 %.

В целом, кадровые условия, созданные в учреждении, позволяют обеспечить высокое качество реализации основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

5.2. Участие педагогов и подготовка детей для участия в конкурсах различного уровня

Участие педагогов, имеющих различный стаж (общий и педагогический), опыт творческой деятельности, в подготовке и организации творческой деятельности различного уровня, безусловно влияет на качество образования.

В течение **2017** года работники учреждения приняли участие в **19** мероприятиях: смотрах - конкурсах, спортивных соревнованиях «Малышиада», фестивалях и конкурсах различного уровня.

Получили **6 диплом**, из них: 5 дипломов – 1 степени, 1 диплом – 3 степени.

Награждены **25 грамотами**.

Из них:

- за **1-е место** – 12 грамот,
- за **2-е место** - 7 грамот,
- за **3-е место** – 4 грамот,
- за **4-е место** – 1 грамота,
- **2** грамоты за творческий подход в создании работы,
- **1** грамота за активное участие,
- **1** грамота за выразительность,
- **1** грамота за победу.

**Анализ участия воспитанников и педагогов
МБ ДОУ Починковского детского сада № 3
в конкурсах и мероприятиях в 2017 году.**

№ п/п	Полное наименование конкурса (мероприятия)	Инициатор конкурса (мероприятия)	Результативность (участие, наличие призовых мест)
1	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	РУО	Участие
2	Муниципальный этап областного конкурса детских проектов и семейной фотографии «Искусство на тарелке» и «Щи да каша – и не только... Пословицы и поговорки о питании» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	РУО	1,2, 3 место Участие
3	Всероссийский конкурс методических материалов «ГРАМОТЕИНО»	Организатор конкурса ООО «Контакт»	Диплом I и III степени
4	Районный конкурс чтецов «Под парусом весны летит планета Детство!»	РУО	Грамота за выразительность исполнения стихов
5	Районный фестиваль «Малышиада»	РУО	4 место
6	Районный конкурс методических разработок «Лучший сценарий по антитеррористической безопасности»	РУО	1 место
7	Районный конкурс изобразительного творчества Фестиваля «Пасха Красная»	РУО и Благочиние Починковского района	2,3 место Участие
8	Выставка конкурсов по ДОО	ДОО	1,2,2,3 место Участие
9	Районный фестиваль «Варенье»	РУО	1 место
10	Всероссийский конкурс методических материалов «ГРАМОТЕИНО»	Организатор конкурса ООО «Контакт»	Диплом I степени
11	Районный конкурс рисунка на асфальте «Пусть мир станет ярче!»	РУО	1 место, Грамота победитель в номинации «Здравствуй, Лето» Участие
12	Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню учителя «Учитель, перед именем твоим...»	Управление образования администрации Починковского муниципального района (РУО)	1,2,2,2 место, две грамоты за творческий подход в создании работы, участие
13	Районный конкурс плакатов «Соблюдаем правила безопасности»	РУО	Участие
14	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций в 2017 году	РУО	1 место
15	Областной этап конкурса на лучшую организацию работы по профилактике	Н.Новгород	1 место

	детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций в 2017 году		
16	Районный конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций «Мама... Как много значит это слово»	РУО	1 место
17	Районный семейный фестиваль «Всей семьёй на ГТО»	ФОК	Сертификат участников
18	Районный рождественский театральный фестиваль «Рождественский подарок»	РУО и РДК	Грамота победителей, Грамота за активное участие
19	Районный исследовательский конкурс «Духовное и культурное наследие родного края»	РУО	1 место

ИТОГО:

- 1 мест –12;
- 2 мест -7;
- 3 мест – 4;
- 4 мест - 1;
- участие – 41;
- за творческий подход в создании работы – 2;
- за активное участие – 1;
- грамота за выразительность исполнения стихов – 1;
- за победу - 1

5.3. Методическая работа с молодыми специалистами педагогического коллектива

В 2017 году продолжилось обучение методом «передачи передовых методов труда» новичкам, с целью оказания помощи молодым педагогам, не имеющим опыта работы в дошкольном учреждении. Передача знаний происходит непосредственно на рабочем месте, когда стажист передаёт свои навыки молодому педагогу.

Мероприятия	Количество участников
- Открытые просмотры разных видов деятельности, в том числе и непосредственно – образовательной с использованием ИКТ.	2 педагога (Тумаева Л.И., Савинова Н.Н.)
- Консультации по составлению конспектов проведения непосредственной образовательной деятельности, написанию календарных планов, заполнению таблиц внутреннего мониторинга качества образования и различных журналов.	2 педагога
- Открытые просмотры режимных моментов и непосредственной образовательной деятельности у молодых педагогов	2 педагога
- Показ мастер-класса	10 педагогов

Раздел 6. Инфраструктура

6.1. Помещения для осуществления образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника:

6.1.1. Групповые помещения:

Групповые помещения	Количество детей в группе	Данные по техническому паспорту в кв. м	Соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям
Группа общеразвивающей направленности для детей до 3 лет помещение № 1 (воспитатель Машкова Е.А.)	18	49,3	соответствует
Группа общеразвивающей направленности для детей до 3 лет помещение № 2 (воспитатель Носова О.Г.)	21	50,4	соответствует
Группа общеразвивающей направленности для детей 3- 4 лет помещение № 3 (воспитатель Маслова О.В.)	21	49,4	соответствует
Группа общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет помещение № 4 (воспитатель Губанова Л.Ю.)	25	50,4	соответствует
Группа общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет помещение № 5 (воспитатель Тумаева Л.И.)	26	48,8	соответствует
Группа общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет помещение № 6 (воспитатель Носова Р.С.)	24	48,8	соответствует

Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника: 1082,80 кв.м. = 140 человек (проектная мощность), в данном 2017 году – 135 воспитанников.

6.2. Помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:

Учебно-воспитательные помещения (наличие отдельного помещения/совмещение помещений)	Данные по техническому паспорту в кв. м	Отдельные помещения/ часть помещения	Количество баллов (согласно норматива)
Логопедический кабинет	8,0	отдельное	
Методический кабинет/ музыкальный кабинет	7,9	часть кабинета совместно с музыкальным кабинетом	

Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: 15,9 кв. м

6.3. Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами. (Физкультурный зал, спортивная площадка)

Объекты физической культуры	Данные по техническому паспорту в кв. м	Количество баллов (согласно норматива)
Физкультурный зал	64	
Физкультурные уголки в группах		4
Спортивная площадка на территории дошкольного учреждения	494	

6.4. Спортивная площадка и требования к ней

Требования к оборудованию спортивной площадки

№ п/п	Наименование критерия	Условия (есть, нет)	Норматив баллов	Всего баллов
1	Наличие спортивной площадки общей площадью:	494 кв. м	2	2
2	Наличие на спортивной площадке зоны с оборудованием для спортивных игр:	Баскетбольный щит Ворота для минифутбола Сетка для волейбола	1 1 1	1 1 1
3	Наличие на спортивной площадке зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами:	Гимнастическое бревно для ходьбы (разноуровневое) Стенка для лазания Ворота для подлезания Рукоходы Перекладины (низкая, средняя, высокая) Щит - мишень	1 2 2 1 1 2	0 2 2 0 0 2
4	Наличие беговой дорожки		1	0
5	Наличие ямы для прыжков		1	0
6	Полоса препятствий		2	2
7	ИТОГО:		18	13

6.5. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами (Музыкально - спортивный зал)

Объекты для отдыха, досуга, культурных мероприятий	Данные по техническому паспорту в кв.м	Отдельное помещение/ часть помещения	Количество баллов (согласно норматива)
Музыкально-спортивный зал	64	отдельное	
Музей	6	Часть спальной комнаты	
Зал для оздоровительной работы «Здоровей-ка»	64	Музыкальный зал	
Шахматный кружок	24,0	Часть игровой комнаты,	
	64	музыкальный зал	
Театральный кружок	64	Музыкально - спортивный зал и часть игровой комнаты	
	3		
ИТОГО:	289		

Условия для развития у детей представлений о человеке в истории и культуре (музей)

№ п/п	Наименование критерия	Норматив баллов	Всего баллов
1	Наличие специально оборудованного помещения;	3	0
2	Наличие подлинных предметов быта по определенному направлению (например: русский быт: печка, люлька, посуда,	5 по 1 баллу за каждый	5

	старинные инструменты и оборудование и т.д.) - по 1 баллу за каждый предмет быта, но не более 5 баллов.	предмет быта, но не более 5 баллов.	
3	Наличие подлинных или точных копий костюмов, элементов атрибутики, костюмов, головных уборов, постельных принадлежностей и т.д. -не менее 5 - не менее 10	1 2	1 1
4	Наличие предметов декоративно-прикладного искусства -не менее 5 -не менее 10	1 2	1
5	Наличие современных средств обучения (компьютер, ТСО, интерактивная доска для демонстраций и презентаций). - по 1 баллу за каждое оборудование, но не более 3 баллов.	3	3
6	ИТОГО:	15	11

Требования к созданию условий для оздоровительной деятельности («Здоровей-ка»)

№ п/п	Наименование критерия	Норматив баллов	Всего баллов
1	Наличие специально оборудованного помещения для занятий оздоровительной деятельности.	2	0
2	Наличие зеркал	0	0
3	Наличие специального покрытия: <ul style="list-style-type: none"> • Паркет • линолеум 	1	1
4	Наличие музыкального инструмента (рояль, фортепиано, синтезатор, аккордеон, баян и др.)	1	1
5	Наличие костюмов: <ul style="list-style-type: none"> • не менее 5 комплектов для каждого вида упражнения (с лентами, обручами, мячами, степ-досками и др.) • не менее 8 комплектов (шорты, футболки) 	1 2	1 2
6	Наличие ТСО для оздоровительной деятельности: аудиозаписи музыкальных произведений, звукозаписи, звукошумовых эффектов и т.д.)	1	1
7	ИТОГО:	14	6

Требования к созданию условий для игровой деятельности (шахматы)

№ п/п	Наименование критерия	Норматив баллов	Всего баллов
1	Наличие специально оборудованного помещения для занятий игровой деятельностью.	2	0
2	Наличие специального игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> - шахматная доска (большая) - шахматные фигуры (большие) - шахматы 	1 1 2	1 1 2
3	Наличие дидактического материала <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры 	1	1
4	Наличие наглядного и демонстрационного материала	2	2
5	Наличие раздаточного материала: <ul style="list-style-type: none"> - альбомы для рисования фигур - раскраска «Шахматы» 	1 1	1 1

6	Наличие художественной литературы	1	1
7	Наличие современных средств обучения (компьютер, ТСО, интерактивная доска для демонстраций и презентаций). - по 1 баллу за каждое оборудование, но не более 3 баллов.	3	3
8	ИТОГО:	15	13

Условия для театрализованной деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Норматив баллов	Всего баллов
1	Наличие стационарной или передвижной сцены	2	2
2	Наличие занавес, кулис	1	1
3	Имеются ширмы разных размеров: - для взрослых - для детей	2	2
4	Организация зрительного зала	1	1
5	Наличие информационного стенда с фотографиями, афишами, детскими рисунками.	1	0
6	Наличие костюмерной (костюмы, элементы костюмов, маски)	1	1
7	Наличие декораций для театральных представлений	1	1
8	Наличие ТСО, аудиотека классической музыки, «звуков природы»	1	1
9	Дидактический материал: сценарии музыкальных сказок, театрализованных постановок, детских музыкальных опер и т. д.	1	1
10	Условия для «стендового театра» (фланелеграф, магнитный стендовый)	1	1
11	Условия для «театра на руке» (пальчиковый, картинки на руке, варежковый, перчаточный, теней)	1	1
12	Театр живой куклы (люди-куклы, театр масок, ростовые куклы)	1	1
13	Театр верховой куклы (бибабо, тростевые куклы, на ложках)	1	1
14	ИТОГО:	15	14

6.6. Прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

Прогулочные площадки	Количество единиц
Количество прогулочных площадок	6
Количество теневых навесов	3
Количество единиц игрового оборудования на площадках	70

6.7. Социально – бытовое обеспечение воспитанников, работников:

6.7.1. Медицинское обслуживание, лечебно – оздоровительная работа

Ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников несет администрация, педагогические работники и медицинский работник, прикрепленный к дошкольному учреждению.

Медицинское сопровождение образовательного процесса в дошкольном учреждении обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники и медсестрой. Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка, а так же оказывает своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Показатели	Результат самообследования
1. Количество медицинских работников	1 (не входит в штатное расписание)
2. Наличие медицинского блока, из них: - кабинет приема совмещён с процедурным кабинетом - изолятор; - санитарная комната;	1 1 1 1
3. Соответствие медицинского блока санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам (площадь)	10,9 кв. м полностью соответствует
4. Соответствие медицинского блока санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам (обеспеченность инвентарем и медицинским оборудованием)	полностью обеспечен
5. Наличие совместного плана контроля	Медицинский персонал входит в состав комиссии по контролю за организацией питания в учреждении и комиссии по контролю за санитарным состоянием учреждения.

6.7.2. Организация питания

Одна из задач учреждения, без которой невозможно обеспечить здоровье детей – рациональное питание, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды.

Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией.

С 2015 года, на компьютере бухгалтера установлен программный продукт 1С Предприятие «Организация дошкольного питания», разработано примерное цикличное меню на 4 сезона, что позволило выполнить натуральные нормы питания на одного ребенка:

Выполнение натуральных норм питания					
Продукты/ норма	Белки	Жиры	Углеводы	Ккал	Выполнение
	54	51	206	1472	
2015 год	51	49	197	1420	96 %
2017 год	56	55	189	1427	97 %

Анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам и подсчёт калорийности за 2017 год

№ п/п	Продукты питания	Сад				Ясли			
		норма		факт		норма		факт	
		Брутто в граммах	Нетто в граммах	Брутто в граммах	Нетто в граммах	Брутто в граммах	Нетто в граммах	Брутто в граммах	Нетто в граммах
1	Молоко 2,5-3,2 %	338	338	303	315	292	292	280	280
2	Творог	30	30	24	25	22,5	22,5	19	20
3	Сметана	8	8	5,7	6	6,7	6,7	5	4,5

4	Сыр	4,5	4,5	5,2	4,6	3	3	4	2,9
5	Мясо	56	41	54	41	41	37,5	37	37,8
6	Птица	20	18	21	19	17	15	17	16
7	Рыба	29	27,7	28	28	25,5	24	24	24,5
8	Колбасные изделия	5,2	5	5,7	5	0	0	0	0
9	Яйцо (при скорлупе 13,1 %)	20	18	18	15	17	15	13	13
10	Картофель	157	105	170	118	134	90	144	100
11	Овощи, зелень	243	195	220	182	192	153	182	143
12	Фрукты свежие	85	75	80	75	81	71	75	70
13	Фрукты сухие	8,2	8,2	6	6,5	6,7	6,7	5,6	5,5
14	Соки фруктовые (овощные)	75	75	65	65	75	75	65	65
15	Напитки витаминизированные	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Хлеб ржаной	37,5	37,5	36	35	30	30	25	25
17	Хлеб пшеничный	60	60	50	55	45	45	40	43
18	Крупы, бобовые	32	32	35	35	22,5	22,5	24	24
19	Макаронные изделия	9	9	10	8	6	6	6	6
20	Мука пшеничная	21,7	21,7	15	18	18,7	18,7	17	17
21	Мука картофельная (крахмал)	2,3	2,3	2	2	1,5	1,5	1	1
22	Масло коровье	15,7	15,7	15	15	13,5	13,5	13,5	13,5
23	Масло растительное	8	8	9	7,5	6,7	6,7	5	7
24	Кондитерские изделия	15	15	7	10	5	5	4,5	4,5
25	Чай, фиточай	0,45	0,45	0,3	0,4	0,38	0,38	0,3	0,3
26	Какао	0,45	0,45	0,5	0,4	0,38	0,38	0,3	0,3
27	Кофейный напиток	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,7	0,7
28	Дрожжи	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
29	Сахар	35	35	40	38	28	28	30	30
30	Соль	4,5	4,5	4,5	4,5	3	3	3	3

Исходя из данных таблицы видно, что отклонение от расчётной суточной калорийности и содержания основных пищевых веществ и калорийности не превышают +(-) 10%. Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 данные отклонения допускаются.

Раздел 7. Качество материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Анализ материально – технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса на предмет соответствия модульному стандарту

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, Приказом № 35 от 14.02.2013 с целью создания условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБ ДОУ Починковского детского сада № 3, проведен анализ материально – технического обеспечения образовательного процесса на предмет соответствия модульному стандарту, результаты представлены в таблице:

№ п/п	Требования к материально-техническому обеспечению	Результат анализа (соответствие/ не соответствие)	Примечание
1	Требования к зданию (помещению) и участков	соответствует	

	образовательного учреждения (группы) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами		
2	Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания (помещений) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	соответствует	
3	Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;	частично соответствует (визуальный осмотр)	
4	Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	соответствует	
5	Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	соответствует	
6	Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности	соответствует	Противопожарный режим соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности по обеспечению образовательной деятельности в учреждении
7	Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения	соответствует	
8	Требования архитектурной доступности, то есть возможности для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.	соответствует	Произведена реконструкция здания в 2017 году по доступной среде для детей с ограниченными возможностями здоровья
9	Требования к предметно-развивающей среде образовательного учреждения (группы).	соответствует	оснащение развивающей предметно – пространственной среды соответствует ФГОС ДО
10	Требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции	Соответствует частично	Подбор игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции (далее - игрушки и оборудование) соответствует возрастным особенностям детей, но требует пополнения
11	Требования к оснащению и оборудованию кабинетов (учителя-логопеда, медицинского, методического) и залов (музыкального, физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста	Соответствует частично	Необходимо пополнение оборудования в соответствии с ФГОС ДО
12	Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования включают общие	Соответствует частично	Необходимо пополнение оборудования и

требования безопасности, потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.		материала в соответствии с ФГОС ДО
--	--	------------------------------------

7.2. Динамика поступлений основных средств:

№ п/п	Наименование основных средств	Общая балансовая стоимость основных средств 2015 год	Общая балансовая стоимость основных средств 2016 год	Общая балансовая стоимость основных средств 2016 - 2017 уч. год	Общая балансовая стоимость основных средств 2017 год
	Учебно-наглядное пособие				
	Спортивный инвентарь	36122,00		19800,00	7200,00
	Спортивное оборудование на детскую спортивную площадку			150200,00	
	Игрушки			100000,00	279685,40
	Оборудование на детскую игровую площадку			223800,00	337300,00
	Оборудование для логопедического кабинета				7400,00
	Оборудование для пищеблока			37300,00	64000,00
	Мебель для групповых помещений	274477,00	25000,00	25482,60	216959,07
	Мебель для кабинетов (логопедический, методический)				32900,00
	Мебель для административных помещений				
	Музыкальные инструменты	122936,00			
	Медицинское оборудование				5676,25 (ультрафиолетовая лампа)
	Компьютерное оборудование:	433465,00 84330,00		170380,00	239990,00
	-компьютеры	216620,00		39990,00	39990,00
	-ноутбуки	24015,00		31680,00	
	-принтеры	69000,00		19950,00	
	- интерактивная доска	39500,00		39250,00	
	- интерактивный стол				200000,00
	-проектор			39510,00	
	Фотоаппарат «KENON»			30630,00	
	ИТОГО:	867000,00	506000,00	4994606,69	1119502,10

7.3. Динамика поступлений материальных запасов

Наименование материальных запасов	Общая балансовая стоимость материальных запасов 2015 год	Общая балансовая стоимость материальных запасов 2016 – 2017 уч. год	Общая балансовая стоимость материальных запасов на 2017 год
Дидактические игры и пособия	50000,00		
Канцелярские товары	176000,00	100000,00	110000,00
Хозяйственные расходы	226875,00	657882,77	27656,00
ИТОГО:	452875,00	757882,77	137656

7.4. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение обеспечено библиотечно-информационными ресурсами. В учреждении имеется библиотека педагогической, энциклопедической методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами постоянно пополняется за счёт периодических изданий, подписки на специализированные журналы и пособия. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Здоровье дошкольника», «Ребенок в детском саду», «Добрая дорога детства», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Логопед», справочная литература и др.

Методическая литература в 2017 году была закуплена на 14000,00 рублей.

Раздел 8. Функционирование внутренней системы качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Регламентирует деятельность образовательного учреждения в части проведения мониторинга качества образования, Положение о мониторинге качества образования, которое разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования.

Система Мониторинга является составной частью системы оценки качества образования учреждения и служит информационным обеспечением образовательной деятельности учреждения.

В настоящем положении используются следующие термины:

Внутренний мониторинг — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система внутреннего мониторинга качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования учреждения в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целью Мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования учреждения и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования учреждения;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Проведение Мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.
- направления Мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы учреждения за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Основными пользователями результатов Мониторинга являются – учредитель, администрация и педагогические работники образовательных учреждений, родители (законные представители детей), представители общественности и т. д.

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является План, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения Мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма Мониторинга, которая утверждается приказом руководителя и обязательна для исполнения работниками учреждения.

Для проведения Мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом руководителя учреждения. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются старший воспитатель, воспитатели, специалисты в полном составе.

Проведение Мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация Мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта Мониторинга;
- сбор данных, используемых для Мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе Мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе Мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов Мониторинга среди пользователей Мониторинга.

Общеметодологическими требованиями к инструментарию Мониторинга являются: надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность.

Процедура измерения, используемая в рамках Мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, является анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ). При оценке качества образования в учреждении основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в учреждении образовательным программам.

Основными методами проведения мониторинга, являются:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование
- статистическая обработка информации и др.

В соответствии с принципом иерархичности построения Мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

Мониторинг осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

К основным направлениям мониторинга относятся:

Направление №1 "Эффективность управленческой деятельности"

Направление №2 "Качество реализации образовательной программы"

Направление №3 "Качество образования в учреждении"

Направление №4 "Создание условий для ведения образовательной деятельности"

Направление №5 "Кадровые ресурсы учреждения"

Направление №6 "Сохранение и укрепление здоровья детей"

Каждое направление предполагает ряд критериев, качественные и количественные показатели.

По итогам анализа полученных данных Мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива учреждения, учредителя, родителей.

Результаты Мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне учреждения.

Раздел 9. Перспективы развития образовательного учреждения

Перспективы развития дошкольного учреждения определены в программе развития на 2015-2018 годы. Согласно данной стратегии развития, цель развития нашего образовательного учреждения ***Обеспечение доступности, эффективности качественного образования через совершенствование инфраструктуры образовательной среды, обеспечивающую успешную социализацию ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.***

В настоящее время педагогический коллектив дошкольного учреждения обеспечивает реализацию заявленной стратегии развития. Муниципальное задание выполняется в полном объеме.

Заведующий МБ ДОУ
Починковского детского сада № 3

Ирина Юрьевна Сбитнева

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол от 30.03.2018 г. № 5

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу МБ ДОУ Починковского
детского сада № 3
от «19» февраля 2018 г. № 46

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ ПОЧИНКОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА № 3,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2017 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 61,5 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 53,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 30,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 76,9 /%
1.8.1	Высшая	1 человек 7,7 %
1.8.2	Первая	8 человек 61,5 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %

1.9.1	До 5 лет	1 человека 7,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 30,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 7,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 71,4 % (помощники воспитателя)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 13/135
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9 кв. м (кабинет учителя-логопеда)
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным залом 64,1 кв.м
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещён с физкультурным залом 64,1 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



И.Ю. Сбитнева

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол от 30.03.2018 г. № 5



Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью
С.В. Мухоморова
Заведующий

